

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

***PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
rok szkolny 2021/2022***

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kąkowej Woli

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

Program wychowawczo - profilaktyczny na rok szkolny 2021/2022 powstał w oparciu o:

***obowiązujące przepisy prawne:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z 27.10.2017 o finansowaniu zadań oświaty z późniejszymi zmianami
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie postawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Statut Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych w Kąkowej Woli

***wnioski z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022**

***wnioski z ewaluacji wewnętrznej**

***wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022**

***uzyskane od rodziców uczniów, nauczycieli i specjalistów informacje na temat problemów wychowawczych w szkole i w środowisku**

*** kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022**

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

WSTĘP

Program profilaktyczno- wychowawczy stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli, pracowników obsługi oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Jest wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Celem planu naszej szkoły jest wspieranie rozwoju dzieci, ochrona ich zdrowia i stworzenie warunków do zdobycia wiedzy i umiejętności służących przeciwdziałaniu temu, co zagraża ich zdrowiu i bezpieczeństwu. Treści programu, cele jakie stawiamy wspólnocie szkolnej i zadania, dzięki którym założone cele zostaną osiągnięte wynikają bezpośrednio z Wizji szkoły, Misji jaką szkoła realizuje, oraz modelu absolwenta. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany przy aktywnej współpracy nauczycieli, uczniów oraz rodziców.

WIZJA SZKOŁY

Największym marzeniem szkoły jest wychowanie absolwentów twórczych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości. Jest to szkoła bogato wyposażona, innowacyjna.

Szkoła, w której zatrudnieni są wykwalifikowani nauczyciele – wiarygodni, zaangażowani w proces nauczania i wychowania. Otwarci na nowe wyzwania, wrażliwi na potrzeby jednostek, zawsze gotowi do udzielania im wsparcia. Priorytetem dla nich jest przekazywanie wiedzy z zastosowaniem technik informacyjno – komunikacyjnych. Stanowią autorytet dla swoich wychowanków, kształtują w nich umiejętności życiowe oraz rozwijają poczucie własnej wartości. W ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Szkoła, która uczy myśleć, analizować, otwierać horyzonty myślowe, uczy tolerancji i zrozumienia dla innych. Działa w oparciu o przyjęte normy oraz daje możliwość samorealizacji. Każdy uczeń czuje się tu bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Łączy ich wzajemny szacunek. Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą.

Szkoła, propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość. Rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci. Szkoła, która współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, festiwalach, zawodach i konkursach dla uczniów.

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

MISJA SZKOŁY

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju tak, aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady norm i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem szkoły jest przygotowanie ucznia do dalszej edukacji poprzez stworzenie takich warunków wszechstronnego rozwoju, aby opuszczając szkołę:

W sferze nauki:

- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia
- umiał samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji
- potrafił planować, organizować i oceniać własną naukę
- poprawnie posługiwał się językiem ojczystym
- posługiwał się co najmniej jednym językiem obcym
- posługiwał się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

W sferze społecznej:

- potrafił dobrze funkcjonować w otaczającym go świecie
- znał i respektował prawa człowieka, był tolerancyjny – akceptował różne postawy i poglądy
- umiał rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności
- cechował się wysoką kulturą osobistą, był życzliwie nastawiony do świata i ludzi

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

- potrafił rozwiązywać problemy w sposób aprobowany przez środowisko
- promował zdrowy styl życia
- dbał o otaczające środowisko
- dbał o bezpieczeństwo własne i innych.

W sferze kulturowej:

- był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
- znał historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju
- potrafił korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć
- miał świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej
- szanował dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

Rodzice

Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka, znają i akceptują program wychowawczo - profilaktyczny proponowany przez szkołę, wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa. Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą. Uczestniczą w życiu szkoły. Współpraca z rodzicami w szkole organizowana jest za pośrednictwem zebrań klasowych, konsultacji indywidualnych, zebrań Rady Rodziców oraz kontaktów telefonicznych i korespondencji.

Wychowawcy klas

Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie. Koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym, rozpoznają sytuację rodzinną i osobistą ucznia. Podejmują działania w przypadkach przemocy, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów, wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczną - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologicznej - pedagogicznej, integrują i kierują zespołem klasowym, wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków. Oceniają zachowania uczniów, wdrażają do

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki/obowiązku szkolnego, promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów. Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie, współpracują z rodzicami, włączają ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy, współpracują z pielęgniarką i instytucjami pracującymi na rzecz dziecka.

Nauczyciele

Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności. Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu, reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów. Wspólnie z wychowawcą zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia, współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia.

Uczniowie, samorząd uczniowski

Współorganizują imprezy i akcje szkolne, znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej, akceptują innych uczniów i szanują ich prawa. Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności, kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni. Prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o swoje środowisko, mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

Planowane działania wychowawczo–profilaktyczne na rok szkolny 2021/2022 wynikające z analizy wniosków z ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych oraz uwzględniające kierunki działań oświatowych państwa w roku szkolnym 2021/2022 i priorytety Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty:

- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw, szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
- działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne
- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności- rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne

Identyfikacja problemów wychowawczych

Na podstawie prowadzonych rozmów z uczniami, rodzicami nauczycielami oraz wywiadu z pedagogiem i psychologiem szkolnym wyodrębniono i nazwano pojawiające się w szkole problemy wychowawcze wymagające podjęcia działań profilaktyczno – wychowawczych:

1. Nieumiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami, wynikające przede wszystkim z zaniżonej samooceny i braku poczucia własnej wartości, zaburzonych relacji rówieśniczych.
2. Konflikty rówieśnicze, agresja słowna, nieumiejętność radzenia sobie ze złością, trudnymi emocjami.
3. Występowanie przypadków cyberprzemocy i nieodpowiedniego korzystania z Internetu i portali społecznościowych.

MONITOROWANIE I EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. Analizę dokumentacji
3. Przeprowadzenie ankiet
4. Rozmowy z rodzicami
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli

Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie oddziału wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły zespół.

OBSZAR: ZDROWIE

L.P	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.	Wykształcenie nawyków przestrzegania zasad higieny osobistej	- pogadanki, prezentacje, filmy edukacyjne, uświadamiające znaczenie przestrzegania higieny osobistej; - zapoznanie z procedurami szkolnymi dotyczącymi przestrzegania zasad bezpieczeństwa związanych z COVID -19 i przestrzeganie zaleceń - rozmieszczenie na terenie szkoły plakatów zawierających instrukcję mycia rąk, przeprowadzenie instruktażu mycia dłoni; - pedagogizacja rodziców - opracowanie planu dyżurów nauczycielskich z uwzględnieniem zaleceń związanych z COVID - 19	cały rok szkolny wrzesień w miarę potrzeb na bieżąco wrzesień wrzesień wrzesień	wychowawcy, nauczyciele; dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy obsługi dyrektor szkoły, wychowawcy dyrektor szkoły, wychowawcy dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele;
2.	Poszerzanie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia zdrowego stylu życia:	- realizacja tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej; - realizacja projektu kształtującego postawy prozdrowotne „Czyste powietrze wokół nas”;	w miarę potrzeb na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele; wychowawcy

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

3.	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych i promowanie zdrowego stylu życia	- prowadzenie zajęć kulinarnych w oddziałach przedszkolnych, klasach specjalnych i klasach ogólnodostępnych - lekcje wychowawcze, zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym	cały rok szkolny cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog
4.	Popularyzowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu	- aktywne przerwy lekcyjne - udział w spektaklach i przedstawieniach profilaktycznych;	cały rok szkolny cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

L.P	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.	Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.	- pogadanki, zajęcia tematyczne, instruktaż poruszania się drogami ewakuacyjnymi - omówienie na lekcjach zasad BHP w szkole, w pracowniach, w sali gimnastycznej, na przerwach - spotkanie z przedstawicielem policji na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły; - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową; - uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i dystansu społecznego podczas dzielenia wspólnych przestrzeni szkolnych.	cały rok szkolny wrzesień październik drugie półrocze cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele; wychowawcy, nauczyciele dyrektor szkoły nauczyciel techniki dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

2.	Kształtowanie postawy życia bez używek i substancji odurzających. Zwiększenie wiedzy o uzależnieniach i ich skutkach.	- informowanie o szkodliwości środków i substancji, których używanie może prowadzić do uzależnienia oraz o narkomanii i jej skutkach. - konkurs na plakat promujący zdrowy styl życia - pedagogizacja rodziców: popularyzowanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych poprzez prelekcje dla rodziców i publikacje na stronie internetowej szkoły; - konsultacje indywidualne wychowawców, nauczycieli, uczniów z psychologiem i pedagogiem. - spotkanie z członkiem klubu AA	cały rok szkolny marzec listopad cały rok szkolny kwiecień	pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele nauczyciel plastyki psycholog, pedagog psycholog, pedagog pedagog, Paulina Płaczkiewicz
----	---	---	---	---

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

3.	Przeciwdziałanie uzależnieniom od Internetu	- przeprowadzenie zajęć profilaktycznych, pogadań dotyczących socjomanii internetowej czyli uzależnienia od internetowych kontaktów społecznych oraz konsekwencjach przeciążenia informacyjnego;	drugie półrocze	nauczyciel informatyki
4.	Pogłębienie wiedzy na temat praw dziecka oraz instytucji udzielających pomocy w sytuacjach kryzysowych	- nawiązanie współpracy z PPP, Państwową Inspekcją Sanitarną, Policją, innymi organizacjami i fundacjami zajmującymi się zapobieganiem narkomanii i uzależnieniom; - zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły i w widocznym miejscu w szkole numerów telefonów i stron internetowych instytucji pomocowych.	cały rok szkolny cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, psycholog, pedagog nauczyciel informatyki

OBSZAR: KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

L.P	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.	Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi: podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.	-udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, Pielucha dla malucha, „Szlachetna paczka”	cały rok szkolny	pedagog, wychowawcy
2.	Kształtowanie poczucia przynależności do grupy, rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości	- wspólne organizowanie imprez i uroczystości klasowych (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa, wycieczki) - wybory do samorządu klasowego - tworzenie kontraktów klasowych - wybory do Samorządu Szkolnego - włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego wg przyjętego harmonogramu	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele opiekun Samorządu Szkolnego, wychowawcy

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

3.	Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych, wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego	- udział w akcji „Sprzątanie Świata”, zapoznanie uczniów z przyczynami i skutkami degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony - segregowanie odpadów - obchody Dnia Ziemi - realizacja projektu „Czytam z klasą”	wrzesień cały rok szkolny kwiecień cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele
4.	Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską	- reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach - udział uczniów w imprezach środowiskowych (występy artystyczne) - realizowanie projektów edukacyjnych;	cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele nauczyciele
5.	Kształtowanie nawyków odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach	- egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole	cały rok szkolny	

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

6.	Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą	- wzmacnianie pozytywnych postaw - wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej - organizowanie pomocy koleżeńskiej - lekcje wychowawcze kształtujące postawę szacunku, empatii, i tolerancji; - kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, psycholog
		- zaangażowanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych;	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor
		- pomoc rodziców w przygotowaniu uroczystości szkolnych	cały rok szkolny	wychowawcy
7.	Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych, Pomoc w wyborze przyszłego kierunku kształcenia.	- zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach starszych - realizacja programu orientacji zawodowej	wg harmonogramu	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego
		- spotkania z doradcą zawodowym - zapoznanie uczniów z ofertą szkół związanych z wyborem dalszej edukacji: targi szkół	drugie półrocze	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego
		- gazetka ścienna na temat charakterystyki różnych zawodów;	marzec	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego

OBSZAR: WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

L.P	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
1.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.	- udział uczniów i rodziców w uroczystościach szkolnych; - współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych - udział w konkursie plastycznym „Oblicza Autyzmu”	według kalendarza uroczystości kwiecień	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pracownicy szkoły wychowawcy
2.	Poznawanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	- kontynuowanie tradycji Szkoły: porządkowanie grobu Nieznanego Żołnierza, udział w corocznych uroczystościach szkolnych i klasowych - poznawanie i pielęgnowanie tradycji regionalnych - prowadzenie internetowej kroniki szkolnej	według kalendarza uroczystości cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele administratorzy strony

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

3.	Pogłębianie wiedzy na temat historii kraju, budowanie szacunku dla symboli narodowych.	- lekcje wychowawcze, zajęcia z dziećmi poruszające tematykę historii kraju, symboli narodowych, poznawanie legend - przygotowanie przez uczniów gazetek tematycznych, prezentacji multimedialnych - nauka „Mazurka Dąbrowskiego”, przyjmowanie właściwej postawy podczas hymnu; - udział w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie (konkurs plastyczny, konkurs historyczny)	cały rok szkolny listopad, maj cały rok szkolny cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciel historii wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciel plastyki i historii
----	--	--	--	--

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

4.	Rozwijanie samodzielności dzieci, uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	- występy uczniów podczas uroczystości szkolnych, prezentacja prac dzieci, ich talentów; - zamieszczenie oferty zajęć pozalekcyjnych na stronie internetowej szkoły; -aktywny udział dzieci w różnych formach zajęć pozalekcyjnych; - udział uczniów w zajęciach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty; - uatrakcyjnienie zajęć świetlicowych;	cały rok szkolny na bieżąco cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele administrator strony nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, terapeuci nauczyciele przedmiotowcy wychowawcy świetlicy
----	---	--	---	---

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

5.	Budowanie poczucia własnej wartości poprzez wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego.	- przygotowanie uczniów zdolnych podczas dodatkowych zajęć pozalekcyjnych do udziału w konkursach, zawodach sportowych; - indywidualizowanie pracy z uczniem zdolnym podczas zajęć lekcyjnych - pochwała wychowawcy, dyrektora, listy gratulacyjne dla rodziców, nagrody i wyróżnienia - udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotowcy wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, wychowawcy wychowawcy, nauczyciele,
6.	Budowanie poczucia własnej wartości u ucznia poprzez udzielanie mu pomocy i wsparcia.	- przeprowadzenie konkursu „Nie bądź zielony, świeć na niebiesko „ - rozpoznanie indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia - opracowywanie IPET w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia - omawianie w zespołach nauczycielskich przy udziale rodziców postępów i trudności w pracy z dziećmi wymagającymi wsparcia, - modyfikowanie IPET i dostosowywanie ich do aktualnych możliwości dziecka i ucznia	kwiecień cały rok szkolny wrzesień wrzesień, styczeń, czerwiec wg potrzeb	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice specjaliści, wychowawcy, nauczyciele, rodzice specjaliści wychowawcy, nauczyciele, rodzice dyrektor, specjaliści, wychowawcy

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

		- poszerzanie ofert szkoły w zakresie proponowanych zajęć specjalistycznych (zajęcia felinoterapii, TUS)	wrzesień	dyrektor, specjaliści
		- udział uczniów w zajęciach specjalistycznych: rewalidacyjnych, integracji sensorycznej, rehabilitacji, logopedycznych, z psychologiem i pedagogiem szkolnym, korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych	cały rok szkolny	specjaliści
		- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia (indywidualizowanie pracy na lekcji);	cały rok szkolny	nauczyciele, specjaliści
		- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej : rady szkoleniowe, indywidualne szkolenia,	cały rok szkolny	dyrektor
		- informowanie rodziców dzieci z trudnościami edukacyjnymi o metodach i formach pracy oraz dostosowaniu systemu oceniania dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog
		- stała współpraca z PPP; - współpraca z kuratorem sądowym;	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog
		- objęcie uczniów z trudnościami w nauce zajęciami wyrównawczymi;	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
		- prowadzenie przesiewowych badań przez logopedę szkolnego i objęcie dzieci z wadami wymowy terapią logopedyczną;	wrzesień	logopeda szkolny

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI

		- dyżury psychologa szkolnego i pedagoga - prowadzenie konsultacji nauczycielskich, zebrań z rodzicami;	według harmonogramu	psycholog, pedagog wychowawcy, nauczyciele
7.	Rozwijanie mocnych stron i predyspozycji uczniów, stwarzanie przyjaznej i otwartej przestrzeni do uczenia się	- realizacja treści programowych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy; - realizacja innowacji pedagogicznych; - Rada szkoleniowa dotycząca posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi do poszerzania i przekazywania wiedzy, a także do rozwijania zainteresowań uczniów;	cały rok szkolny	nauczyciele
			cały rok szkolny	nauczyciele
			wrzesień	dyrektor nauczyciel informatyki,
8.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	- przygotowanie uczniów do realizacji zadań edukacyjnych na platformach edukacyjnych (Teams, Messenger);	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny w NSP w Kąkowej Woli będzie podlegał ciągłemu monitoringowi i ewaluacji, co najmniej raz w roku szkolnym, w zależności od sytuacji i potrzeb grup tworzących społeczność szkolną. Metody prowadzenia ewaluacji wynikać będą z charakteru podejmowanych działań, warunków i okoliczności, w których te działania będą realizowane.

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W KĄKOWEJ WOLI